



Collège et Ecoles

Recey sur Ource
Voulaines les T.
Aignay le Duc

Sept. 2019

1er Numéro du bulletin

EDITO

Lancé en juin 2018, le projet de l'Ecole du socle s'est concrétisé à l'occasion du comité de pilotage départemental qui s'est tenu le 20 juin 2019, à l'école primaire Lévi-Strauss de Recey.

En un an, le chemin parcouru est tout à fait remarquable : les interrogations initiales des parents, des enseignants et des collectivités territoriales, ont trouvé leurs réponses, et chacun commence à récolter les fruits de cette expérimentation, grâce à l'investissement de tous.

Pour les élus et les partenaires, l'Ecole du socle constitue un levier de redynamisation du territoire local, et de développement de son attractivité.

Pour les équipes éducatives, c'est la garantie de la continuité des apprentissages des élèves, grâce au travail en commun, à la connaissance mutuelle du premier et du second degré, aux développements d'une culture partagée et aux projets innovants qui ont déjà vu le jour.

Pour les élèves, tous les temps de rencontre et d'échange, du cycle 1 au cycle 4, sont autant d'occasions de construire les compétences du socle commun de connaissances et de compétences, et d'imaginer des parcours ambitieux.

Enfin et peut-être surtout, au-delà de ces acquisitions et de la sécurisation des parcours des élèves qui constitue le cœur même de l'école du socle, pour les adultes comme pour les élèves, la plus grande richesse de cette nouvelle organisation réside certainement dans la qualité des rencontres et des échanges qu'elle provoque.

En rapprochant les personnels des écoles et du collège, les partenaires locaux et les collectivités territoriales, les adultes montrent l'exemple aux élèves, et leur permettent de développer des qualités humaines irremplaçables : l'écoute, le respect, la volonté de connaître l'autre et de partager avec lui pour progresser ensemble.

Quand les adultes osent entreprendre et innover, se mettent en situation d'expérimentation et acceptent d'aller voir « ce qui se passe à côté », c'est le droit à l'erreur et la confiance en soi qu'ils enseignent indirectement aux jeunes élèves. On peut alors voir, par exemple, des « grands » de 4^{ème} qui apprennent à maîtriser la lecture d'un conte à haute voix pour des « petits » de maternelle, dont il s'agit de capter l'attention, et à qui ils transmettent avec plaisir et fierté le goût des mots et des histoires...

Un grand merci aux personnels éducatifs, partenaires, représentants des collectivités locales, et co-pilotes institutionnels de l'Ecole du socle, pour leur implication durant cette année N-1, et toutes celles qui suivront !

Les conditions sont réunies pour que « l'école de l'exploration » qui débute officiellement en cette rentrée scolaire 2019 continue à libérer les énergies, « ici, maintenant pour ailleurs et plus tard ».

Excellente année à tous, et particulièrement aux élèves, qui vont bénéficier des conditions les plus favorables pour construire les savoirs fondamentaux, cultiver les valeurs citoyennes, et développer la conscience des richesses patrimoniales et environnementales qu'il leur reviendra, à leur tour, de préserver.

Pascale Coq

IA-DASEN de la Côte d'Or

PARTENAIRES DU PROJET

Rectorat de Dijon ; SIVOS Aignay le Duc ; SIVOM Leuglay-Voulaines ; SIVOM Recey sur Ource ; SIVOS collège de Recey ; Conseil Départemental de Côte d'Or ; ONF ; Maison de la Forêt de Leuglay ; Centre Social Châtillon sur Seine ; Gendarmerie Recey s/Ource.

Premières actions 2018/2019

Projets et rencontres vers l'école du socle

Les élèves de 4^e ont lu des albums sur le thème de la forêt aux élèves de maternelle du secteur.

Cette rencontre a demandé aux élèves de 4^e un travail important de préparation sur la lecture à haute voix adressée à un jeune public.

Cette rencontre a été une vraie réussite. De vraies interactions ont été réalisées entre petits et grands. Un grand moment de partage autour du plaisir de lire et écouter des histoires.



L'axe scientifique : la forêt.

Dans les 4 classes de maternelle, un travail autour de l'album « le grand ménage » et du thème de la forêt.

Tout au long de la journée, des ateliers ont été proposés aux élèves par les enseignants et les conseillers pédagogiques. Une journée riche en découvertes et en partage.

Recherche dans toute l'école d'animaux et objets en lien avec l'album ; jeux de langage autour des animaux de la forêt ; modelage d'un animal de la forêt ; dessin scientifique (légendé) d'un blaireau ; Peindre une forêt ; Initiation aux robots pour scénariser l'album.



Ateliers autour des incorruptibles.

Une rencontre entre élèves de CM et 6^e autour du concours de lecture des incorruptibles.

Durant l'après-midi, les élèves ont pu participer à divers ateliers partant des livres lus dans les différentes classes. Les divers ateliers se sont conclus par un goûter pris en commun.



Dessin sur un livre choisi



Mise en scène théâtrale d'un album



Création d'un marque-page



Ateliers hors les murs mémorial de la Shoah.

Les élèves de 6^e et de CE2/CM de Recey, ont profité des ateliers hors les murs proposés par le Mémorial de la Shoah. Après deux heures de travail en classe, les élèves de 6e ont participé à deux ateliers proposés par les animatrices.



L'axe scientifique : la forêt.

Avec la maison de la forêt de Leuglay, les élèves de primaires ont participé à des cycles d'activités autour de la forêt et la classe de 6^{ème} s'est centrée sur un aspect particulier de notre environnement local : le marais tufeux.

Château de Bussy Rabutin.

Après plusieurs semaines de préparation les élèves de 4e2 se sont transformés en guide d'un jour et ont conduit la visite pour les CE2, CM1 et CM2 de l'école de Voulaines.



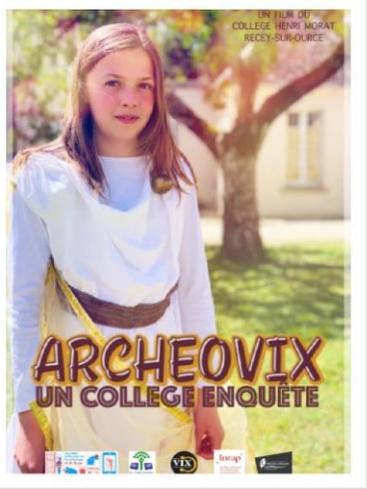
L'axe scientifique : club aéro.

Pour sa première année, le club aéro a visité le musée de l'air et de l'espace du Bourget.



L'axe scientifique : les robots.

De la maternelle à la troisième les robots d'apprentissage visent à introduire de manière ludique la robotique et la programmation et à faciliter la compréhension des relations techniques. La programmation apprend un sens de la logique et des compétences de résolution de problèmes.



L'axe scientifique : la classe archéo.

Une guide du musée de Châtillon-sur-Seine, a expliqué ce qu'est la tombe de Vix et les élèves ont d'abord étudié une vidéo sur la première fouille, puis ont étudié l'archéologie et ses métiers. La classe de 6eme a ensuite réalisé un court métrage de 10 minutes qui a été présenté au musée et sera diffusé dans le point d'accueil des nouvelles fouilles durant toute leur réalisation.

Un projet après les fouilles est envisagé pour cette classe en 4ème, à la rentrée 2021.



Les rencontres sportives.

Le traditionnel Cross solidaire ELA qui regroupe le collège et toutes les écoles, et la rencontre sportive des cycles 2 qui se déroulera le 25 juin.

L'école du socle, c'est quoi ?

Projet Académique

Vue d'ensemble :

- Les écoles du socle sont des établissements ruraux qui rassemblent à terme les enfants, sur leur temps de scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans.
- Elles visent à profiter de la longue durée pour permettre à chaque élève de maîtriser toutes les compétences du socle.
- Il n'y a pas un modèle unique d'école du socle, mais autant de projets singuliers que d'écoles créées.
- Elles obéissent cependant toutes à des principes inclus dans une charte académique.

1^{er} Principe

- Elles sont centrées sur l'enfant et l'adolescent dans sa singularité et dans sa globalité, permettant de le voir grandir de la plus belle manière qui soit.
- Tous les adultes autour de l'enfant partagent et articulent leur regard et leurs efforts en valorisant toutes les intelligences dès le plus jeune âge.
- Ce regard respectueux inclut un respect de la mixité, notamment sociale. Dans certains cas, l'internat permettra d'aller au bout de cette démarche.

2nd Principe

- Les écoles du socle s'inscrivent dans un territoire tout en visant l'ouverture sur le monde pour leurs élèves. Il s'agit donc de projets visant à donner une attractivité, une fierté et une connaissance de ce territoire.
- Cela suppose une ouverture internationale et une ouverture culturelle forte.

3^{ème} Principe

- Elles sont des établissements apprenants inscrits dans des territoires apprenants au sein desquels toutes les parties prenantes comptent à égale dignité.
- La coopération et l'intelligence collective font modèle pour les enfants.

4^{ème} Principe

- Elles portent une ambition très forte pour les élèves qui se déploie sur deux dimensions :
 - Une maîtrise de toutes les compétences et connaissances du socle de compétences, de connaissances et de culture.
 - Une aide pour la construction de parcours personnalisés de formation et d'orientation afin de permettre de choisir son avenir.

5^{ème} Principe

- Les pratiques des Ecoles du socle sont fondées sur la recherche, avec une évaluation rigoureuse des dispositifs pour permettre un essaiage.
- Cela implique aussi un engagement à partager ses analyses et ses expérimentations avec tous les acteurs intéressés, en particulier au sein de la région académique.
- L'académie s'engage à accompagner les porteurs de projets, notamment sur la dimension d'expérimentation.

PROJET ACADEMIQUE 2018-2022

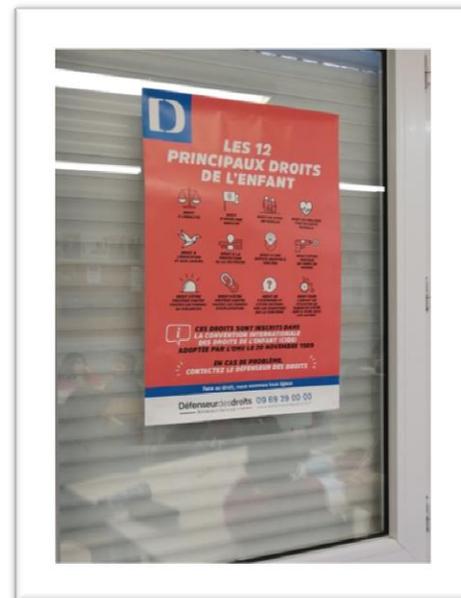
APPRENDRE
& réussir

GARANTR
le bien-être

INVESTIR
son avenir

LIBERER
les énergies

<http://academie-apprenante.ac-dijon.fr/>



CHIFFRES CLES

383 élèves

4 classes d'école maternelle

8 classes d'école élémentaire

5 classes de collège

Constitution de l'École du Socle

	Nombre de classes	Nombre d'élèves / classe
1^{er} Degré Ecole du socle		270
Maternelle Aignay le Duc	2	19 + 16
Maternelle Voulaines les T.	1	31
Maternelle Recey sur Ource	1	23 + 11
Elémentaire Aignay le Duc	3	25 + 24 + 24
Elémentaire Voulaines les T.	2	21 + 23
Elémentaire Recey sur Ource	3	6 + 24 + 23
2nd Degré Ecole du Socle		113
Collège Recey sur Ource	5	(6 ^e) (5 ^e) (4 ^e) (3 ^e)
		(28) + (21) + (25) + (20 + 19)
Total Ecole du Socle	17	383

